

Association **MAHASOA** Ambanja
N° 097 /2017-MID/SGDPID/ANTS/ASS
NIF : 5002899143
STAT : 88911 71 2017 0 02626



**ZWEIJAHRES BERICHT
DES HEIMES MAHASOA AMBANJA**

Décembre 2020

INHALTSVERZEICHNIS

I. GESCHICHTE 1	1
I.1 GRUNDSÄTZE des MAHASOA Vereins	1
II. SITUATION UND ENTWICKLUNG DER AKTIVITÄTEN	1
II.1 Personal	1
II.1.1 Methode der Rekrutierung	1
II.1.2 Organigramm	2
II.1.3 Zuständigkeiten der einzelnen Stellen	3+4
II.1.4 Fotoabbildung	5-10
II.2 Kinder	11
II.2.1 Auswahlmodus und Reihenfolge	11
II.2.2 Allgemeine Informationen der Kinder	12-17
II.2.3 Aufzählung des täglichen Programms für Kinder	18-21
II.2.4 Die Kreativität der Kinder	22
Tischlerei	22
Raffia Holz	24
Lehm/Ton	26
Basteln, Nähen und Dekorieren	28-30
Küche	31/32
Nähgarn-Armband	33/34
Untersatz aus Eisen für Topf	35

Korbwaren	36
Tanz	37
II.3 Organisation und Funktionsweise des Haushalts	38
II.3.1 Die Rolle des Mahasoa-Komitees Schweiz	38
II.3.2 Die Rolle des Mahasoa Ambanja Komitees	38
II.3.3 Pädagogisches Konzept im Heim	39-43
II.4 Wahrnehmung und Erfahrung	44-46
II.4.1 Allgemeine Stärken und Zufriedenheiten	44
II.4.2 Erfahrung in den einzelnen Geschäftsbereichen	47-49
II.4.3 Auftretende Schwierigkeiten	50
III. AUSBLICK IN DIE ZUKUNFT	50
III.1 Kurzfristig: Füllen des Hauses mit Kindern für das Jahr 2021-2022	50
III.2 Mittelfristig: Entwicklung und Entfaltung der Kreativität von Kindern	51
III.3 Erweiterung	51
III.3.1 Mittelfristig: Raum und Mittel zur Ablenkung	51
III.3.2 Langfristig: Berufsbildungszentrum	52
Worte der/des Vereinsvorsitzenden und Direktorin des Mahasoa-Heims	53

I. GESCHICHTE

I.1 Grundsätze des MAHASOA Vereins

Der Verein Mahasoja Ambanja (AMA) wurde im April 2017 gegründet. Er ist aus 5 Mitgliedern des lokalen Komitees zusammengesetzt und von ihnen betrieben.

Das allgemeine Ziel des Vereins ist es, ein Waisenhaus zu betreiben, um verwaisten Kindern, die keine Familie haben, die sich um sie kümmert, die Möglichkeit zu geben, als Familie im Heim zu leben, zur Schule zu gehen, um eine bessere Zukunft in ihrem späteren Leben vorzubereiten.

Er steht in enger Zusammenarbeit mit dem Komitee MAHASOA Schweiz, welches Förderer und Finanzierungsquelle für die Aktivitäten der Vereinigung ist.

I.2 Aufbau des Gebäudes

Sechs Monate nach der Gründung des Vereins, genauer gesagt am Mittwoch, den 11. Oktober 2017, wurde mit dem Bau des Gebäudes begonnen, in dem die Kinder untergebracht werden sollen.

Die Bauarbeiten wurden von einem Bauunternehmen und einem Architekten aus Antananarivo, der Hauptstadt, durchgeführt.

Das MAHASOA Heim wurde am 17. August 2018 eingeweiht. Es hat die Kapazität, dreißig Kinder unterzubringen.

II. SITUATION UND ENTWICKLUNG DER AKTIVITÄTEN

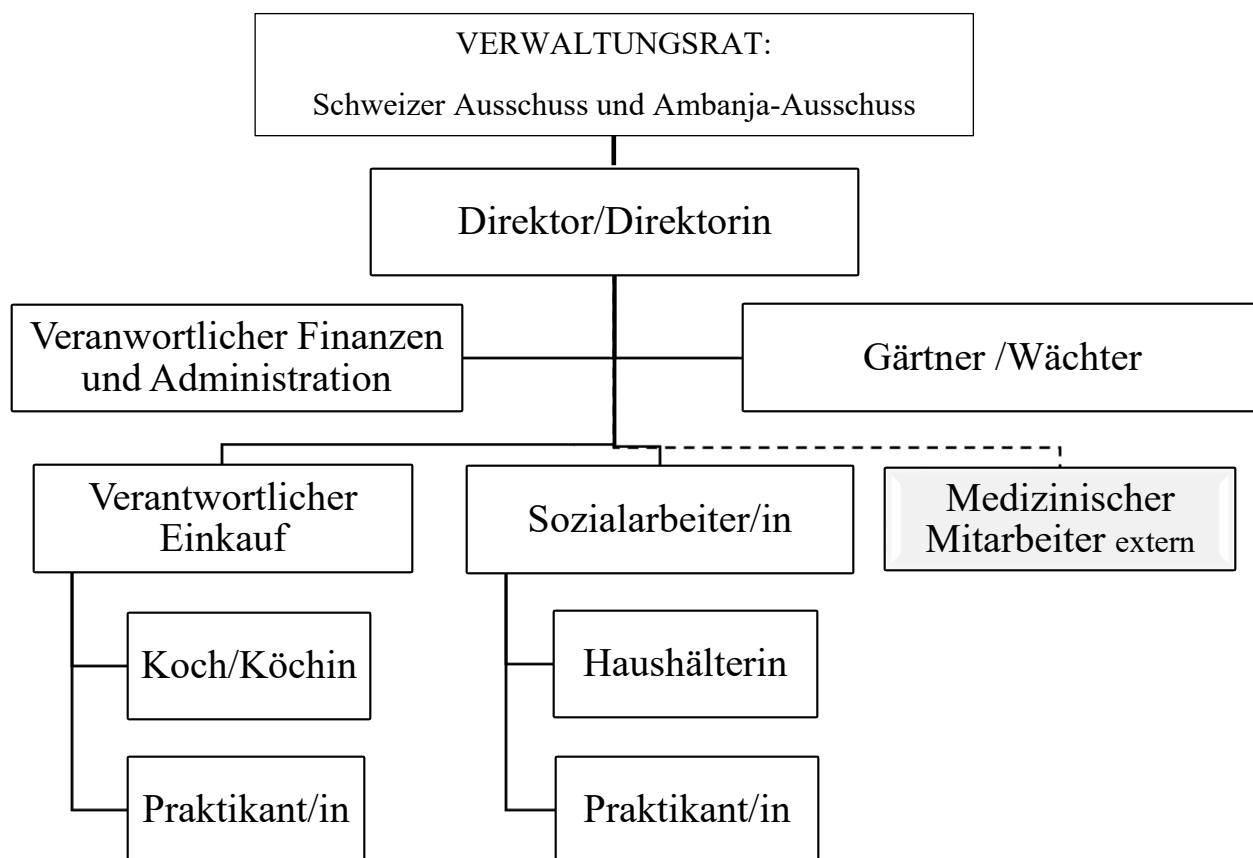
II.1 Personal

II.1.1 Methode der Rekrutierung

Die Rekrutierung wird durch eine Stellenausschreibung eingeleitet, die in Form eines Plakats und/oder einer Radiowerbung veröffentlicht wird. Die Position und die Anzahl der Mitarbeiter pro Position werden im Vorfeld in Abstimmung mit den Gremien von Ambanja und der Schweiz festgelegt.

Das Auswahlverfahren besteht aus einer Auswahl von Bewerbungen, gefolgt von einem Vorstellungsgespräch mit den Kandidaten. Nach der Diskussion mit den beiden Gremien wird eine Entscheidung getroffen und die ausgewählten Kandidaten werden informiert.

II.1.2 Organigramm



II.1.3 Aufgaben der einzelnen Stellen

Direktor/Direktorin:

- Verantwortlich für die allgemeine Verwaltung des Heims und entwickelt Strategien für den reibungslosen Ablauf des Heims;
- Führt und bewertet alle Mitarbeiter des Hauses;
- Entwickelt das Budget mit dem Verwaltungs- und Finanzmanager und dem Einkaufsmanager;
- Sorgt für regelmäßige Berichte an den Verein Mahasoa Ambanja und/oder Mahasoa Schweiz;
- Repräsentiert den Verein lokal, national und international;
- Leitet alle Arten von Treffen im Wohnheim;
- Entwickelt den Einsatzplan für alle Mitarbeiter;
- Verantwortlich für Verhandlung, Diplomatie und Kommunikation.
- Verabschiedet in Zusammenarbeit mit den Gremien den internen und externen Sicherheitsplan des Wohnheims;
- Leitet die Mitarbeiterversammlung.

Finanzen und Administration:

- Zuständig für alle Arten von Beschlagnahmungen;
- Verwaltet die Finanzbuchhaltung;
- Veröffentlicht alle Pläne und Aufträge;
- Stellt die administrative Beziehung zu den sozialen Organisationen (CNaPS und SMIA) sicher;
- Verabschiedet den Haushaltsentwurf und legt ihn der Geschäftsführung vor;
- Verantwortlich für das Protokoll.

Die Sozialarbeiter sind verantwortlich für:

- Sie beaufsichtigen den Tagesverlauf der Kinder;
- Bringen die Kinder zur Schule und nach Hause;
- Stellen die pädagogische Betreuung der Kinder zu Hause und in der Schule sicher;
- Überwachen das ganzheitliche Leben des Kindes: Essen, Hygiene, Gesundheit und Sicherheit.
- Zusammenarbeit und Pflege der Beziehung zu den Eltern der Kinder;
- Planen die Tagesordnung für die Kinder;
- Arbeiten eng mit dem gesamten Personal des Hauses zusammen.

Verantwortliche Einkauf hat als Aufgabe:

- Sichern und planen Sie den Einkauf von Lebensmitteln, Kleidung, Haushaltsverbrauchsmaterialien und Medikamenten;
- Einkauf von Büro- und Verwaltungsbedarf mit Unterstützung oder Bestätigung der Geschäftsleitung;
- Zusammenarbeit mit der Geschäftsleitung bei der Budgetierung von verschiedenen Anschaffungen;
- Erarbeitet den Hygieneplan;

Externer Medizinischer Mitarbeiter (Arzt):

- Stellt im Bedarfsfall die ärztliche Betreuung der Kinder sicher;
- Sorgt für den systematischen, regelmäßigen Besuch der Kinder;
- Stellt die ärztliche Verordnung aus.
- Schlägt Hygieneregeln und verschiedene Vorsichtsmaßnahmen vor.

Haushälterin-Köchin:

- Sorgt täglich oder periodisch für jede Art von Reinigung: Haus, Geschirr, Kinderkleidung.
- Hilft und lehrt die Kinder, sich zu waschen und zu baden.
- Gewährleistet die Einhaltung der Hygiene.
- Erstellt den Menüplan
- Führt alle Arten des täglichen Kochens für die Kinder aus;
- Übernimmt den Plan für die Reinigung des Hauses, das Waschen von Kleidung und Bettwäsche;
- Legt das Besteck bereit und gibt den Kindern das Essen;

Gärtner-Wächter:

- Verabschieden den Sicherheitsplan und legt ihn der Geschäftsleitung vor;
- Übernimmt die Tages- und Nachtwache und -pflege des Hauses;
- Verantwortlich für den materiellen, baulichen Unterhalt des Hauses;
- Pflegt den Garten und den Hof des Hauses sowie die Umgebung.

II.1.4 Illustration mit Fotos



Vorstand und Mitarbeiter an Weihnachtsbescherung











II.2 Kinder

II.2.1 Auswahlmodus und Reihenfolge







Zunächst verweisen wir auf bestehende Anmeldungen oder wir starten die Ausschreibung für neue Kinder. Die Fälle werden anhand des Antragsformulars geprüft und dann wird das Gespräch mit dem Antragsteller (Familie/Verwandte/Gemeinde) geführt.

Die Sozialarbeiter gehen vor Ort, um die Realität der Situation oder der Familie und Umgebung des Kindes, die Gegenstand des Antrags ist, zu sehen. So können wir falsche Angaben in der Bewerbung ausschließen oder korrigieren.

Das Komitee Mahasoa Ambanja, fasst die Informationen über die Kinder zusammen. Diese Daten werden mit dem Schweizer Komitee besprochen, um eine Auswahl und eine gemeinsame Entscheidung über die Kinder zu treffen, die im Heim Mahasoa untergebracht werden sollen.





Die Aufnahme erfolgt im Jahresrhythmus, bei der Eröffnung, im Jahr 2018, konnten wir 11 Kinder begrüßen. Dann, im Jahr 2019, haben wir 12 neue Kinder ausgewählt. Die Tatsache, dass die Kinder in Etappen aufgenommen werden, hilft uns sehr bei der Einordnung/Einleben der Kinder im Haus. Dies erlaubt uns, einen Monat vor Beginn des Schuljahres, ihr Niveau und Verhalten im Haus zu erkennen.






II.2.2 Allgemeine Informationen der Kinder



Noms & Prénoms	Genre	Date de naissance	Motif d'admission	Année d'accueil	Observation
ZAKATSARA Damien Maharofa 	M	31/08/09	Orphelin côté paternel Mère paralysée	2018	
MAHAVITA Eddy Yriane 	M	30/05/14	Orphelin Nié par son père	2018	Récupéré par sa famille en 2019
GINOT Marolahy 	M	Vers 2010	Nié par sa mère Père irresponsable	2018	
VELONJARA Richinot 	M	Vers 2015	Difficulté financière parentale Pas de famille à lui supporter	2018	Retenu et en fuite avec sa famille au cours de vacance en famille année 2019
BEANJARA Jean Max 	M	11/02/14	Nié par son père Mère n'ayant pas de revenu stable	2018	
RAKOTONIAINA Fanomezantsoa Thorine 	M	29/12/13	Nié par son père Mère n'ayant pas de revenu stable	2018	

Noms & Prénoms	Genre	Date de naissance	Motif d'admission	Année d'accueil	Observation
TONGAZARA Jean Robuste	M	02/05/11	Difficulté financière parentale Pas de famille à lui supporté	2018	Retenu et en fuite avec sa famille au cours de vacance en famille année 2019
RAZAFINDRAKOTO Jean Jenito	M	21 /03/10	Orphelin côté paternel Abandonné par sa mère	2018	
RAVAONIRINA Cadianah	F	15/04/07	Orpheline côté maternel Père inconnu	2018	
VELO Darnella	F	19/03/07	Orpheline côté paternel Mère n'ayant pas de revenu stable	2018	
MIRA Jean Stanislas	M	18/07/11	Père ayant une maladie chronique et mère n'ayant pas de source de revenu stable	2018	

Noms & Prénoms	Genre	Date de naissance	Motif d'admission	Année d'accueil	Observation
BENJARA Saint Benoît Rodriguez	M	Vers 2012	- Parents inconnus ; - Tutrice vieillie et en difficulté financière.	2019	
Rosalio	M	26/08/15	- Orphelin côté paternel ; - Abandonné par sa mère.	2019	
JAOTAFITA Erisco	M	29/06/06	Mère décédée	2019	
JAONJARA Franco	M	28/12/12			

Noms & Prénoms		Genre	Date de naissance	Motif d'admission	Année d'accueil	Observation
ANDRIAMANANTENA Valison Onjatiana		F	27/02/11	Père décédé et mère en difficulté financière	2019	
ANDRIAMANANTENA Valison Sambatra		F	29/09/07			
GISCAR		M	12/09/10	Mère ayant une maladie chronique, abandonné par leur père	2019	
RICARDO		M	22 /02/13			

Noms & Prénoms		Genre	Date de naissance	Motif d'admission	Année d'accueil	Observation
NOMENJANAHARY Gracia		F	16 /01/16	- Abandonnées par leur père ; - mère en difficulté financière.	2019	
TAFARALAHY Misy Victorine		F	08/08/06			
RASOAMIADANA Rose Nathalia		F	27/07/13	- Mère décédée et père inconnu ; - Grand-mère en difficulté pour les supporter.	2019	
TAFITA Annisco Larah		M	10/01/08			
Farouque		M	29/04/10		2019	

Akina		F	26/08/07	Père inconnu et mère en difficulté financière	2019	
Prisca		F	13/05 /07	- Père irresponsable ; - Mère n'ayant pas de revenu stable.	2019	

II.2.3 Tagesprogramm der Kinder

ZEIT	AKTION
6H	Wecken der Kinder
6H – 6H30	Duschen, Zähneputzen, Toilette allg.
6H30 – 7H	Frühstück
7H – 11 h 30	Schule
11 H 45 – 12H	Hände waschen, Auftischen (abwechselnd)
12 H – 12 H 30	Mittagessen
12H30 – 13 H 30	Ruhezeit
13 H 30 – 14 H 15	Vorbereiten für die Schule (persönliche Hygiene)
14 H 30 – 17 H	Schule
17 H – 17 H 30	Zvieri und gem. Unterhaltung (div. Spiele)
17 H 30 – 19 H	Aufgaben und Übungen (mit Sozialarbeiter)
19 H – 19 H 30	Nachtessen
19H30 – 20H	Hören von Geschichten, Märchen und Rätseln, die der der Sozialarbeiter vor dem Einschlafen macht. Lebenskunde, zu wissen, wie man mit guten Manieren lebt
20 H	Schlafenszeit
AKTIVITÄTEN	Erlernen von Haushaltstätigkeiten (Kochen, Waschen, Abwaschen, Putzen etc...)
SAMSTAG	Freier Tag: verschiedene Ablenkungen zusammen (Ausflüge, Sport, Spaziergänge, etc.)
SONNTAG	Beten in der Kirche, Katechese (vormittags)
	Wiederholen und erledigen der restlichen Aufgaben (abends)







Unsere Kinder in den Sonntagskleidern

II.2.4 Die Kreativität der Kinder

Während der Feriensaison 2018-2019 haben wir Ferienaktivitäten wie Tanzen, Sport, Kochen und Ausflüge in die Natur und an den Strand organisiert;

Im Jahr 2019 haben wir beschlossen, den Schwerpunkt der Ferienaktivitäten auf kreative Aktivitäten zu legen, um die Talente unserer Kinder hervorzubringen oder zu wecken. Daher sind die Ferienaktivitäten viel mehr auf diesen Punkt wie unten konzentriert:

Zimmerei

Ziel ist das Kennenlernen und Einarbeiten der Jungen in den Umgang mit Kleinmaterialien rund um das Thema Schreinern. Diese Einweihung wurde von Herrn Adelin, Herrn Nazir und Herrn Ali geleitet und geführt.

Innerhalb von zwei Wochen schaffen es die Kinder, ein Regal und einen hängenden Gartenkasten aus Holz zu bauen. Während der Aktivität bemerkten die Leiter, dass Franco und Génot mehr Talent in dieser Angelegenheit haben.



Anlieferung der Holzbretter in Raphia (Baobao)



Die Mädchen bereiten den Garten vor, Unterteilung aus verarbeitetem Holz





Gestell aus Holz

Raffia-Holz

Das Ziel ist es, einen Wagen, ein Auto und einen Lastwagen aus Bastholz zu bauen, deren Trainer Adelin, Nazir und Ali sind. Franco und Génot sind in dieser Angelegenheit doch sehr bemerkenswert talentiert.





Lehm/Ton

Das Ziel ist es, manuell mit Ton ein Behälter, Krug (als Vase) zu machen; Diese Aktivität wurde von Herrn Roger geleitet, mit der Teilnahme aller Kinder. Es wurde festgestellt, dass Stanislas und Thorin in dieser Hinsicht am talentiertesten sind.





Handarbeit Nähen und Dekoration

Ziel ist es, den Kindern den Umgang mit der Schere, der Nadel beizubringen und zu initiieren, damit sie ihre Schöpfung erwecken können. Diese Aktivität wurde von Viviane und Nadia geleitet und angeführt.

Alle Mädchen außer den 2 kleinsten Mädchen haben an dieser Aktivität teilgenommen; es gibt auch die Teilnahme von einigen Jungen: Stanislas, Génot, Franco, Anusco und Giscar.

Die Leiter stellten fest, dass Cadianah und Stanislas, viel mehr Geschick in der Materie haben.





Fisch und Henne auf Tuch nähen



Vorbereitung von Aalknochen (Schreiben von Namen auf das Gewebe)



Peta-kofehy

Traditionelle Stickerei auf Tuch

Küche

Ziel ist es, den Kindern beizubringen, wie man Tauben kaka, Kuchen, Madeleine, Mokary-Blume und Petisse (Mehl mit Hackfleisch) zubereitet und kocht. Diese Aktivität wurde von Nadia und den beiden Köchinnen betreut. Bis auf die 6 Kleinkinder haben alle Kinder teilgenommen.





Nähgarn-Armband

Das Ziel ist es, zu lernen, wie man ein Armband mit Nähgarn als Rohmaterial herstellt, und der Name jedes Besitzers wird angezeigt. Diese Aktivität wurde von Roger geleitet und angeführt. Es war Annusco, der den Jurymitgliedern mit seinem Talent im Umgang mit dem Material, Eindruck machte.





Kessel Untersatz aus Eisen

Bei dieser Tätigkeit ist es Victorine, die ältere von zwei Schwestern, die sich mit dem Material auskennt.



Korbwaren

Das Ziel ist es, die Matte mit "Horefo" Blatt zu machen, es wurde von Myriame geführt.

Die 6 älteren Mädchen nahmen an dieser Aktivität teil. Es wurde festgestellt, dass Cadianah und Prisca, die in diesem Bereich sehr handfertig sind.



Tanz



II.3 Organisationsform und Funktionsweise des Hauses

II.3.1 Rolle des Mahasoa Komitees Schweiz

Das Mahasoa-Komitee Schweiz, abgesehen von seiner Rolle als Vorstand, sorgt mit seinen Mitgliedern für die Suche nach Finanzmitteln und Spenden, um das Mahasoa-Heim zu betreiben und um Arbeiten und Projekte im Zusammenhang mit den Aktivitäten des Heims durchzuführen.

Als Vorstand halten die Mitglieder des Schweizer Komitees wöchentliche Skype-Sitzungen mit dem Mahasoa Ambanja Komitee ab, um die Situation und die Entwicklung der Aktivitäten des Mahasoa Ambanja Vereins und insbesondere des Mahasoa Heims zu verfolgen. Sie teilen ihre Visionen, machen Vorschläge und Anmerkungen für das gute Funktionieren des Heims.

II.3.2 Rolle des Mahasoa Ambanja Komitees

Die Mitglieder des Mahasoa Ambanja Komitees setzen die validierten Aktivitäten gemeinsam mit den Mitgliedern des Mahasoa Schweiz Komitees um. Sie gewährleisten die Kontrolle und Überwachung des ordnungsgemäßen Betriebs des Mahasoa-Heims (Kinder und Mitarbeiter).

Das Mahasoa Ambanja Komitee sucht und schlägt im Falle von Lieferungen und Bauarbeiten, Lieferanten oder Auftragnehmer vor. Sie sichert das Auswahlverfahren und die Aufnahme der Kinder im Heim. Falls nötig, lanciert sie die Stellenausschreibung, führt die Bewerbungsgespräche und legt dem Mahasoa-Komitee Schweiz die Unterlagen der Kandidaten vor. Das Komitee macht entsprechende Vorschläge.

Das Mahasoa Ambanja Komitee berichtet dem Mahasoa Schweiz Komitee wöchentlich per skype und auch regelmässig per E-Mail.



II.3.3 Pädagogisches Konzept im Haus

Ziel ist es: Kinder besser zu erziehen und vorzubereiten, damit sie sich entwickeln und ihr zukünftiges Leben in Angriff nehmen können. Wir haben in unserem Haus ein pädagogisches Konzept, bei dem alle Mitarbeiter für die Erziehung der Kinder verantwortlich sind.

Die spezifischen Ziele dieses Konzepts sind:

- Mit den Kindern ein angenehmes, vorbildliches Leben voller Freude und Freundschaft zu teilen;
- Die Kinder vorzubereiten, da sie Vorbilder für ihre Familien werden können und in allen Bereichen führend werden;
- Sie klären die Kinder über die verschiedenen Arten der Körper- und Kleiderhygiene auf;
- Vorbereitung der Kinder auf Verantwortungsbewusstsein und wirtschaftliche Grundsätze;
- Die Kinder auf der intellektuellen, psychologischen und spirituellen Dimension zu entwickeln;
- Die Kinder sollen lernen, sich zu benehmen. Zu wissen, wie man lebt und sich in der Gesellschaft zu benehmen hat;
- Erziehen Sie die Kinder zu einem Geist der Kreativität, des Respekts für Gemeingüter und eines Gefühls der Zugehörigkeit.
- Erziehen der Kinder zum sparsamen Umgang mit allen Mitteln und Sachen im täglichen Bereich. Dies zum Schutz der natürlichen Umwelt und der einmaligen Tierwelt.

Vorgaben dieses Konzeptes

VOLET	CIBLE	TECHNIQUE OU FACON	FREQUENCE OU MOMENT	RESPONSABLE
POLITESSE	Tous les enfants et les personnels	Apprendre les bonnes manières : - Salutation - Remerciement	Tout le temps	Tous les personnels
		- Excuse - Demande d'autorisation - Partage	Tout le temps	-Intervenants sociaux - Personnels administratifs
HYGIENE CORPORELLE	Enfants \leq 5 ans (fait par aide quelqu'un)	-Lavage de visage - prendre une douche	Chaque jour selon le besoin et planning	Intervenants sociaux et femmes ménages
	5ans< enfant < 10 ans (assisté et recommandé)	- Brossage des dents • après de manger		
	Enfant \geq 10 ans (lui-même)	- se laver les mains • avant la cuisson et de manger • après être allé aux toilettes		
	Filles 10 ans et +	Précaution des règles ou menstruation	Par trimestre	Intervenantes sociales
	Adolescents 14 ans et +	se dépoiler	Tous les 15 jours	Intervenants sociaux
	Filles	tresser	Samedi	Les femmes du foyer
	Garçons	couper les cheveux	Mensuel (samedi)	Gardiens

VOLET	CIBLE	TECHNIQUE OU FACON	FREQUENCE OU MOMENT	RESPONSABLE
HYGIENE VESTIMENTAIRE & HABILLEMENT	Tous les enfants	se vêtir et dévêtir	Chaque jour	Intervenants sociaux
	A partir de 7 ans	changer et laver le slip	Chaque jour	Intervenants sociaux
		Apprendre la lessive et rangement des habilles	Tous les samedis	Intervenants et femmes de ménages
	A partir de 12 ans	-Fait la lessive, repassage et rangement des habilles - Apprendre le principe d'habillement suivant le milieu (église, école, au foyer...)		
RELIGION & SPIRITUELLE	Tous les enfants	- Prier avant et après repas - Prier avant de dormir	Chaque jour	Intervenants sociaux
		Culte ensemble (5 à 10 mn lecture de bible et partage)	Samedi	
		Prier à l'église	Dimanche et fêtes chrétiennes	
	A partir de la classe de 9 è	Catéchèse	Dimanche	
APPROCHE PEDAGOGIQUE	Tous les enfants	En fonction de classe ou niveau des enfants : -Synthèse et ré explication des leçons - Exercice et correction - Question - réponse	6 j /7 j (samedi repos)	Intervenants sociaux

VOLET	CIBLE	TECHNIQUE OU FACON	FREQUENCE OU MOMENT	RESPONSABLE
CIVISME ET INITIATION A LA RESPONSABILITE	Tous les enfants	<ul style="list-style-type: none"> - bon comportement au cours de repas - bonne attitude au cours de discussion, réunion et à l'église - respect et gestes dans un endroit public et biens communs - contes et histoires 	2 à 5 mn / j de civisme suivant le planning	Intervenants sociaux Membres du comité
	A partir de 7 ans	Apprendre et faire les tâches ménagères : <ul style="list-style-type: none"> - couvert -vaisselle - balayage 	Chaque jour	Intervenants sociaux Et autres personnels
		Apprendre et faire les tâches ménagères : <ul style="list-style-type: none"> - cuisson - jardin - lessive - hacher le bois sec - tresse, couture manuelle 	Mercredi après-midi et Weekend (suivant tour de rôle et planning)	

VOLET	CIBLE	TECHNIQUE OU FACON	FREQUENCE OU MOMENT	RESPONSABLE
DISTRACTIONS-LOISIRS	Tous les enfants et adapté selon l'âge	<ul style="list-style-type: none"> - jeux traditionnels malagasy : katra, tantara vato, sabaka sns.... - jeux classiques : ballon, chaut, billes, sports individuels et collectifs, etc... - jeux modernes : conte sur tablette, lectures, jeux électroniques etc... - promenade - aller à la plage - visite des lieux (patrimoines, parcs, villes et industries) 	En fonction du planning (Week – end, Temps de pause et vacances)	Intervenants sociaux Et autres personnels
MESURES CORRECTIONNELLES	Adapté selon l'âge	<ul style="list-style-type: none"> - conscientisation préalable - vue d'ensemble des étapes et types de sanctions - entretien individuel, grimace - convocation 	En fonction des cas et répétition	Intervenants sociaux Et autres personnels

II.4 Wahrnehmung und Erfahrung

II.4.1 Allgemeine Stärken und Zufriedenheiten

Das Mahasoa Ambanja Heim gibt es nun schon seit rund zwei Jahren, und in diesen zwei Jahren haben wir viele Dinge erlebt, und das lässt uns eine Menge Erfahrung sammeln. Am Anfang haben wir mit neun Kindern angefangen, zwei Mädchen und sieben Jungen, aber im Laufe der Zeit sind wir auf dreiundzwanzig Kinder angewachsen, neun Mädchen und vierzehn Jungen, zur Zeit.

Bisher haben wir festgestellt, dass wir fast alle Arbeiten, Miniprojekte und Ziele, die wir uns im Haus gesetzt haben, mit sehr zufriedenstellenden Ergebnissen durchführen konnten. Diese sind der Zusammenarbeit der Mitglieder des Schweizer Komitees, des Ambanja-Komitees und der Mitarbeiter insgesamt zu verdanken. Im Mahasoa-Heim herrscht der Geist der Zusammenarbeit zwischen den Mitarbeitern, auch wenn jeder in seiner jeweiligen Position spezifische Aufgaben hat, hindert es niemanden daran, dass jeder dem anderen zum Wohle unserer Kinder im Heim helfen kann.

Wir Mitglieder des Ambanja-Komitees und die Mitarbeiter des Mahasoa-Heims sind stolz auf unsere spürbaren Ergebnisse in Bezug auf die positive Entwicklung der Kinder im Heim, ihre physische und psychische Entwicklung und vor allem auf das Gefühl des Familienlebens im Heim. Wir freuen uns über die gelegentliche Erweiterung unserer Kinder, über ihre Entwicklung, Freundlichkeit und begabte Kreativität während der Ferienaktivitäten, besonders im Jahr 2020 (illustriert durch die Fotos oben).

Wir hatten eine gute Zusammenarbeit mit verschiedenen staatlichen und privaten Organisationen. Dies ist gekennzeichnet durch verschiedene Besuche des Bevölkerungsministers am 22. März 2019, des Frauenvereins am 7. März 2020, des Vereins Agir pour Diego am 24. April 2020 und von Assurance ARO am 29. September 2020, bei denen uns diese Organisationen Spenden für die Kinder angeboten haben. Der Fischereiservice bot uns mehrmals Fisch an. Während der Coronavirus-Pandemie bot uns der Medizinische Dienstinspektor des Bezirks für öffentliche Gesundheit Ambanja, Handwaschgeräte mit Seifenstücken an.

Von unserer Seite konnten wir verschiedenen Vereinen finanzielle Unterstützung in Form von Sponsoring geben. Nach dem Antrag auf vorübergehende Unterbringung des Bevölkerungsdienstes konnten wir auch Kinder, die von ihren Familien verlassen wurden oder verloren gingen, vorübergehend betreuen.



Besuch der Ministerin der Bevölkerungsdienste, 22/03/19



Besuch einer Vertretung d'Assurance ARO (29/09/20),
geführt von der Frau Generaldirektorin



II.4.2 Erfahrung aus jedem Bereich der Zuständigen

POSTE	EXPERIENCES /SATISFACTIONS	DIFFICULTES	EFFORTS A ENVISAGER /SUGGESTIONS
DIRECTION	<p>Avoir toujours des soutiens des bailleurs et membres du comité Suisse (financier, matériel et psychologique) ;</p> <p>Avoir plus d'expérience en tenant ce poste de dirigeant du foyer et ne baisse pas le bras pour en améliorer.</p>	<p>Au début, c'est difficile de gérer des personnels ainsi que les enfants quand on n'a pas encore eu de l'expérience ;</p> <p>Puisque les enfants grandissent, il demande plus d'effort et stratégie pour les encadrer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elargissement du projet ; - Améliorer les activités talentueuses et créatives des enfants ; - L'existence d'un poste Téléviseur est conseillée par toutes les organismes qui nous font visite dans le foyer
ADMINISTRATIF ET FINANCE	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilité continue et régulière de budget pour réaliser le fonctionnement du foyer ; - Aboutissement et résultat positif sur les dossiers CNaPS et SMIA des employés ; - Acquisition du savoir faire durant la collaboration avec Dagobert en matière de comptabilité. 	<p style="text-align: center;">Contrainte temps</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plus de planification ; - Adoption d'un système comptable adapté aux activités et opérations du foyer

POSTE	EXPERIENCES /SATISFACTIONS	DIFFICULTES/EMARQUES	EFFORTS A ENVISAGER /SUGGESTIONS
INTERVENANT SOCIAL	<p>NADIA : Avant, j'étais timide de faire face au public, mais pendant mes deux années au foyer Mahasoja je me suis changée</p>	<p>Au début de leur entrée dans le foyer, les enfants aiment de vivre isolement, mais après la phase d'adaptation, 1 mois dans le foyer, ils se sentent et s'alignent à la vie en famille dans le foyer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - besoin de visite d'usine ou chantier au moins une fois par année ; - Envisager un point de vente permettant de vendre les produits fabriqués par les enfants du foyer Mahasoja ; - Organiser un échange et/ou rencontre sportive et culturelle avec les enfants des autres foyers ; - Prévoir un moyen de transport pour faciliter les déplacements hors de ville.
	<p>VIVIANE : durant ces 2 années, acquisition d'expérience en matière de pédagogie et de la cuisine dans le foyer MAHASOJA</p>		
	<p>ALI : mon atout en tant qu'animateur est renforcé par l'affection aux enfants. Je me sens apte à affronter les petits problèmes des enfants (comme malin, petit bagarre...)</p>		
	<p>ROGER : Je me suis déjà familiarisé avec de troupe (dans le scoutisme), ça me facilite à se familiariser avec les enfants</p>		
RESPONSABLE D'ACHAT	Amour apparent avec les enfants dans le foyer	Comme les enfants s'agrandissent, ils commencent à avoir plus de choix et dégoût avec quelques bouillons	Surveillance, conscientisation sur les méfaits d'avoir dégouter quelques menus

POSTE	EXPERIENCES /SATISFACTIONS	DIFFICULTES	EFFORTS A ENVISAGER /SUGGESTIONS
FEMME DE MENAGE- CUISINIERE	<p>MYRIAME : Comme j'en ai la passion en matière de cuisine, je suis très heureux d'avoir partagé mon amour envers les enfants par les cuissons que j'ai préparées</p>		
	<p>RICHARDINE : Le fait de vivre avec des enfants de différents caractères n'était pas facile pour moi au début, mais actuellement je me sens bien et heureux de vivre avec eux.</p>		
GARDIEN- JARDINIER	<p>SERAPHIN : au début je me sens être timide mais, avec du temps elle s'efface, donc actuellement je suis heureux et n'a pas de gêne de vivre avec les enfants</p>		
	<p>ADELIN : je me suis déjà habitué à mon poste et la relation avec les enfants se passe bien.</p>		

II.4.3 Aufgetretene Schwierigkeiten

Was die Kinder betrifft, so ist die Eingewöhnungsphase (1 Monat nach der Aufnahme) im Heim sowohl für die Kinder als auch vor allem für die Sozialarbeiter ein wenig schwierig. Außerdem schmerzt uns die Tatsache, dass die Familie die Kinder während des begrenzten Urlaubs festhält, ohne vorher den Heimleiter informiert zu haben.

Auch die Suche nach Auftragnehmern, die die Bauarbeiten durchführen, ist für uns ein kleines Problem. Dieses Problem lässt sich dadurch erklären, dass es schwierig ist, ein optimales Kosten-Qualitäts-Verhältnis zu finden, vor allem durch den Mangel an Professionalität.

Die mangelnde fachliche Gewissenhaftigkeit eines Hausmeisters im Heim machte uns große Sorgen, er wurde bereits mehrfach befragt, es wurden verschiedene Grade von behördlichen Sanktionen gegen ihn verhängt und er wurde schließlich im Oktober 2020 entlassen und ersetzt.

III. AUSBLICK IN DIE ZUKUNFT

III.1 Kurzfristig: Auffüllen der Anzahl Kinder für das Jahr 2021-2022

Wir glauben, dass wir die letzte Tranche von Kindern aufnehmen werden, um die Kapazität des Heims von rund dreißig Kindern für das Schuljahr 2021-2022 zu vervollständigen. Das Ziel der Auswahl zu diesem Zeitpunkt ist es, zusätzlich zu den vorher festgelegten Aufnahmekriterien, das Geschlechtergleichgewicht der Kinder im Heim zu erreichen

Wir haben gemeinsam beschlossen, das Heim für dieses Jahr 2020-2021 nicht voll zu belegen, einerseits wegen der Pandemie-Situation mit dem Coronavirus und andererseits, um unsere Erfahrungen mit den dreiundzwanzig Kindern, die derzeit im Heim sind, besser zu festigen.

III.2 Mittelfristig: Entwicklung und Entfaltung der Kreativität von Kindern

In Anbetracht der überraschend talentierten Kinder während ihrer Ferienaktivität für dieses Jahr 2020, denken wir, die Planung zu organisieren, um ihr Talent zu entwickeln und zu fördern. Die Idee ist, in den wöchentlichen oder monatlichen Terminkalender unserer Kinder die Talentkomponente einzuführen, dies aber nicht nur während der Ferienaktivitäten. Das Ziel ist es, die fertigen Produkte ihrer Kreation so zu verbessern, dass wir sie überall zeigen können, wo sie gebraucht werden. Sie könnten daher eine Finanzierungsquelle für den Betrieb des Heims sein.

III.3 Erweiterung

III.3.1 Mittelfristig: Raum und Mittel zur Ablenkung

Die derzeitige Fläche im Innenhof des Hauses ist sehr begrenzt, deshalb erscheint es sinnvoll, über die Suche nach einem Platz nachzudenken, der groß genug ist, um alle Arten von Lern- und Sportspielen für das Wohlbefinden und die Entwicklung unserer Kinder zu sammeln. Ein Platz für die Unterbringung von Kindern und Angestellten während des Besuchs eines touristischen Ortes wie Nosy Be (Ferieninsel vor dem Festland, ca ½ Tagesreise entfernt) verdient es auch, dass die Mitglieder des Mahasoja-Komitees darüber nachdenken. In diesem Fall, um die Reise zu erleichtern und vor allem, um das Maximum des Besuchs oder der Anerkennung einer Stadt zu profitieren, würde das Vorhandensein eines Transportmittels ein Vorteil für unser Haus sein.

III.3.2 Langfristig: Berufsbildungszentrum

Zielsetzung:

- Junge Menschen auszubilden und ihnen die Chance zu geben, nach ihrer Ausbildung einen direkten und selbständigen Arbeitsplatz zu haben;
- Ausbildung von durchschnittlicher Dauer: 6 Monate bis 3 Jahre nach der Sekundarschule (BEPC);
- Schulungen anzubieten, die den Bedürfnissen des Distrikts und/oder der DIANA-Region entsprechen.

Schulungsangebot:

- Zucht: Huhn, Milchkuh, Fisch, Biene;
- Landwirtschaft: Gemüse, Obstbaumschulen und grünes Veti ;
- Holzarbeiten;
- Schneiden und Nähen + Kochen;
- Fremdenführer (mit Zusatzausbildung in Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch und • Chinesisch);
- Kalt;
Informatik.

Ziele:

- Junge Menschen, die sich für die oben genannten Ausbildungsangebote des Mahasoia Heim interessieren;
- Junge Menschen, die keine Chance und keine Mittel haben, einen Job zu bekommen;
- Junge Menschen, die motiviert sind, diese Ausbildungskurse zu besuchen, nachdem sie die vorher festgelegten Bedingungen erfüllt haben.

Vorteile:

- Bei der Umsetzung: Vorbereitung, Durchführung und Kontrolle ist es für das Mahasoia Ambanja Komitee einfach;
- Für die Stadt Ambanja: Jugendliche können von diesen Ausbildungsangeboten leicht profitieren und stellen somit auch einen Hebel der Entwicklung dar, indem sie die Arbeitslosenquote in der Provinz senken;
- Für Mahasoia Association:
 - Erweiterung des Wohltätigkeits-Zweckes;
 - Hilft den Heimkindern, die an diesen Schulungen teilnehmen wollen;
 - Diese Zentren bilden einen Mini-Tourismusort.

Schlusswort des Präsidenten und der Direktorin des Waisenhauses Mahaso, Ambanja



Mira Richeney



Ferrandia Moanamisy Svy

Zuallererst möchten wir uns in unserem persönlichen Namen, im Namen der Mitarbeiter und im Namen der Kinder bei den Mitgliedern des Schweizer Komitees (vertreten durch den lieben PAUL Rota und DAGOBERT Fröbel) bedanken, denn dank Ihrer Initiative und Mühe können der Verein und das Mahaso-Heim existieren und funktionieren. Unser Dank gilt auch allen grosszügigen Spendern sowie nationalen und internationalen Organisationen, die uns finanziell und mit Sachleistungen unterstützt haben.

Es lebe die schweizerisch-madagassische Zusammenarbeit und es lebe das Mahaso Ambanja Heim. Mögen die dort lebenden Kinder dadurch später ein besseres zukünftiges Leben in ihrem jeweiligen Zuhause und ihren Familien haben.